

ที่ ๑๖๖๖



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
รับเลขที่ ๙๖๓๕
วันที่ 2 พ.ค. 2561
เวลา 11:58

ที่ สธ ๐๘๒๒.๓/๑.๕๓๑

สถาบันราชานุกูล  
๔๗๓๗ ถนนดินแดง เขตดินแดง  
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพทันตบุคลากรและสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา

รับ  
516  
2 พ.ค. 2561 14.30  
จพว

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด/ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพทันตบุคลากรและสหวิชาชีพ จำนวน ๗ แผ่น  
ในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา  
๒. ใบสมัครเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันราชานุกูล กำหนดจัดกาอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพทันตบุคลากรและสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทันตบุคลากร และทีมสหวิชาชีพในพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มทักษะในการดูแล ส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากแก่ผู้ป่วยกลุ่มนี้ และเพิ่มการเข้าถึงบริการมากขึ้น ในวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันราชานุกูล รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สถาบันราชานุกูล เห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรทันตบุคลากรและสหวิชาชีพ จึงขอเชิญบุคลากรที่สนใจสมัคร เข้าร่วมอบรมหลักสูตรดังกล่าว โดยมีค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๕๐๐ บาท ทั้งนี้ทันตแพทย์ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับหน่วยการศึกษาต่อเนื่องของทันตแพทยสภา (CDEC) ๑๐ หน่วย ผู้สนใจกรุณาส่งแบบตอบรับมายังงานฝึกอบรม กลุ่มงานพัฒนาวิชาการ โทรสารหมายเลข ๐ ๒๖๔๐ ๒๐๓๔ หรือทาง E-mail: tcrajanukul@gmail.com สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ทันตแพทย์หญิงพิมพ์ไฉ ลิ้มสมวงศ์ กลุ่มงานทันตกรรม สถาบันราชานุกูล โทร ๐ ๒๒๔๘ ๘๙๐๐ ต่อ ๗๐๓๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมจรดา สุวรรณโพธิ์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญด้านเวชกรรม สาขาจิตเวช  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล

กลุ่มวิชาการ  
โทร. ๐ ๒๒๔๘ ๘๙๑๔  
โทรสาร. ๐ ๒๒๖๐ ๒๐๓๔

ชื่อหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทันตบุคลากรและสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา

#### ความเป็นมาของหลักสูตร/หลักการเหตุผล

วิธีการดูแลสุขภาพช่องปากในผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา มีความแตกต่างหลากหลายขึ้นอยู่กับสภาพทางจิตใจ ทางกาย ตลอดจนพฤติกรรม และต้องอาศัยทำงานร่วมกันเป็นทีมสหวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคคลกลุ่มนี้

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ 2550 ได้กำหนดความหมายของ การฟื้นฟูสมรรถนะคนพิการ คือ จัดสวัสดิการส่งเสริม พักพิทักษ์สิทธิสนับสนุนให้คนพิการดำรงชีวิตอิสระ มีศักดิ์ศรีและความเสมอภาค มีส่วนร่วมกับสังคมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ เมื่อร่วมกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ ด้านสุขภาพอนามัย และการรับรู้สิทธิ ทำให้ความต้องการในการรับบริการทันตกรรมสูงขึ้น ในขณะที่ผู้ดูแลผู้ป่วยยังขาดความรู้และทักษะในการป้องกันโรคในช่องปากซึ่งเป็นหัวใจสำคัญ

อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงบริการทันตกรรมของบุคคลกลุ่มนี้ยังคงมีน้อย ผู้ป่วยยังต้องถูกส่งต่อหรือหาทางเข้ามารับบริการในส่วนกลาง แม้ว่าการศึกษาพบว่าทันตแพทย์ในคลินิกต่างๆ ไปสามารถให้บริการเบื้องต้นได้อุปสรรคประการหนึ่งในการให้บริการทันตกรรมคือ บุคลากรทางทันตกรรมขาดทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปากคนกลุ่มนี้

สถาบันราชานุกูล เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับ โดยเน้นการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพในกลุ่มเด็กบกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญาเป็นระยะเวลา 3 วัน โดยกลุ่มงานทันตกรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทันตบุคลากร และทีมสหวิชาชีพในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มทักษะในการดูแล ส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากแก่ผู้ป่วยกลุ่มนี้ เพิ่มความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ในพื้นที่ เกิดการกระจายตัวของบริการและเพิ่มการเข้าถึงบริการมากขึ้น

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

1. มีความรู้ และมีทักษะเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา
2. สามารถใช้ศาสตร์ในด้านวิชาชีพของตนเพื่อปฏิบัติงานร่วมกันแบบสหวิชาชีพ ในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาในด้านการส่งเสริมป้องกันโรคและรักษาเบื้องต้น
3. มีความรู้ ความสามารถในการจัดระบบบริการดูแลสุขภาพช่องปากกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

#### โครงสร้างหลักสูตร

##### ที่ปรึกษาหลักสูตร

ผศ.ทพญ. ภัทรวดี ลีลาทวิวุฒินิ ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

##### วิทยากร

##### คุณสมบัติของวิทยากร

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือระดับปริญญาโทในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านดูแลสุขภาพช่องปากผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาโดยมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 3 ปี

3. เป็นผู้ปฏิบัติงานจริงในคลินิก มีหนังสือรับรองคุณวุฒิและประสบการณ์จากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด

#### คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

1. สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทันตแพทย์ ทันตภิบาล ผู้ช่วยทันตแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด หรือพยาบาล

2. มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ปี

3. หลังการอบรมผู้เข้าอบรมทุกคนสามารถทำงานร่วมกันในการดูแลสุขภาพช่องปากกลุ่มเป้าหมายทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยกำหนดให้สถานพยาบาลแต่ละแห่งส่งบุคลากรมารับการอบรมอย่างน้อย รุ่นละ 3 คน ประกอบด้วย

3.1 ทันตแพทย์ หรือ ทันตภิบาล หรือ ผู้ช่วยทันตแพทย์ อย่างน้อย 2 คน

3.2 พยาบาล หรือ นักกายภาพบำบัด หรือ นักกิจกรรมบำบัด อย่างน้อย 1 คน

4. สามารถเข้ารับการอบรมได้เต็มเวลาและครบถ้วนในระยะเวลา 3 วัน

5. เปิดรับจำนวนผู้เข้าอบรมเป็นจำนวนสถานพยาบาล 2-3 แห่ง ต่อ 1 รุ่น หรือจำนวนผู้อบรม 6-9 คน

#### ระยะเวลาอบรม 3 วัน 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. ภาคบรรยายและอภิปราย สัมนา 7 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ 9.5 ชั่วโมง

3. อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 1.5 ชั่วโมง

#### องค์ประกอบของเนื้อหาหลักสูตร

1. เนื้อหาวิชา

เนื้อหา	ชั่วโมงสัมมนา (บรรยายและ อภิปราย)	ชั่วโมง ปฏิบัติ	ผู้สอน
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กพิเศษและคนพิการ - Antistigma: understand inequalities - ลักษณะของของผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและ สติปัญญาแต่ละประเภท ปัญหาสุขภาพที่พบ - จุดมุ่งหมายและแนวทางการให้ความช่วยเหลือ	3	-	กุมารแพทย์เฉพาะ ทางด้านพัฒนาการ
2. Dental Management in intellectual disabilities (ID) Patients - ลักษณะและปัญหาในช่องปาก (Oral manifestation) ของเด็กพิเศษกลุ่มต่างๆ - วิธีการจัดการทางทันตกรรมอย่างปลอดภัยใน กลุ่มเด็กพิเศษ (Dental Management): การ	1.5		ทันตแพทย์เฉพาะ ทางทันตกรรม สำหรับเด็ก

เนื้อหา	ชั่วโมงสัมมนา (บรรยายและ อภิปราย)	ชั่วโมง ปฏิบัติ	ผู้สอน
<p>จัดการพฤติกรรมและเทคนิคการทำฟันในเด็กพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารกับเด็กพิเศษด้วยวิธี Augmentative Communication</li> <li>- ทักษะการป้องกันในกลุ่มเด็กพิเศษและหลักการใช้แรงจูงใจแก่ผู้ปกครอง (Motivation cycle)</li> <li>- การให้ทันตสุขศึกษาแก่เด็กและผู้ปกครองในเด็กพิเศษกลุ่มเด็กเล็กและเด็กโต <ul style="list-style-type: none"> <li>• สาธิตและฝึกปฏิบัติการเตรียมยูนิตทำฟัน</li> <li>• การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์สำหรับการจัดการพฤติกรรมอย่างปลอดภัย</li> <li>• ฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมไม่ซับซ้อนยุ่งยาก</li> </ul> </li> </ul>		<p>1.5</p> <p>4.5</p>	<p>ทันตแพทย์</p> <p>ผู้ช่วยทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์</p> <p>ทันตแพทย์</p>
<p>3. การเตรียมระบบบริการทันตกรรมเพื่อรองรับผู้ที่มีความต้องการในการดูแลเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barriers to oral health <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 User/carer carriers</li> <li>1.2 Professional service providers</li> <li>1.3 Barriers to accessing oral care</li> </ol> </li> <li>2. Practical oral health information for service users, parents and carers <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Mouth care advice</li> <li>2.2 Overcoming specific problems on oral care</li> <li>2.3 General dental advice for service users</li> </ol> </li> <li>3. แนวทางการเตรียมพื้นที่และระบบให้บริการทันตกรรมสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>4. สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปาก</li> </ol>	1	-	ทันตแพทย์
<p>4. การจัดทำและตำแหน่งผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหว ในการดูแลสุขภาพช่องปาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหว</li> </ul>		2	นักกายภาพบำบัด

เนื้อหา	ชั่วโมงสัมมนา (บรรยายและ อภิปราย)	ชั่วโมง ปฏิบัติ	ผู้สอน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำผู้ป่วยประเภทต่างๆ ในการทำฟัน และ การแปรงฟันเพื่อลดความตึงตัวของกล้ามเนื้อ และช่วยให้คนไข้ผ่อนคลาย</li> <li>- อุปกรณ์ต่างๆ ที่ช่วยลดภาวะเกร็งของผู้ป่วยขณะ รับบริการ ทันตกรรมบนเก้าอี้ทำฟัน</li> </ul>			
5. การฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กที่เกี่ยวข้องในการดูแล สุขภาพช่องปาก (Management of Specific Complications) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drooling</li> <li>- Bruxism</li> <li>- Gag reflex</li> </ul>	1.5	-	นักกิจกรรมบำบัด

## 2. รูปแบบการเรียนการสอน

- 2.1 การสัมมนา (บรรยายและอภิปรายร่วมกัน)
- 2.2 สาธิต
- 2.3 ฝึกปฏิบัติ

### แผนการสอน

#### หัวข้อวิชา

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กพิเศษและคนพิการ 3 ชั่วโมง
2. ความรู้พื้นฐานในการรักษาทางทันตกรรมในผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 1.5 ชั่วโมง
3. การเตรียมระบบบริการทันตกรรมเพื่อรองรับผู้ที่มีความต้องการในการดูแลเป็นพิเศษ 1 ชั่วโมง
4. การจัดทำและตำแหน่งผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหวในการดูแลสุขภาพช่องปาก 2 ชั่วโมง
5. การฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพช่องปาก 1.5 ชั่วโมง
6. ทันตสุขศึกษาในกลุ่มผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 1.5 ชั่วโมง
7. คลินิกทันตกรรมเบื้องต้นสำหรับผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 6 ชั่วโมง
8. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และอภิปรายร่วมกัน 1.5 ชั่วโมง

## การกำหนดหัวข้อวิชา

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กพิเศษและคนพิการ 3 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายความหมาย ประเภท ลักษณะของผู้บกพร่องทางด้าน

พัฒนาการและสติปัญญา

เนื้อหาการฝึกอบรม

- 1) ความหมายและประเภทของคนพิการ
- 2) ความหมายและประเภทของผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา
- 3) ลักษณะของผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญาแต่ละประเภท ปัญหาสุขภาพที่พบ
- 4) จุดมุ่งหมายและแนวทางการให้ความช่วยเหลือ

เทคนิคการฝึกอบรม บรรยายและอภิปรายร่วมกัน

2. การให้การรักษาทันตกรรมในผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 1.5 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายลักษณะในช่องปาก วิธีการจัดการพฤติกรรมและให้การรักษาทันตกรรมของผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญาอย่างปลอดภัย

เนื้อหาการฝึกอบรม

- 1) ลักษณะภายในช่องปากและปัญหาในช่องปากของเด็กพิเศษกลุ่มต่างๆ (Oral manifestation)
- 2) วิธีการจัดการทางทันตกรรมในกลุ่มเด็กพิเศษ (Dental Management)
- 3) การให้การดูแลคนไข้ตามหลัก Thai Dental Safety Goals 2015
- 4) การสื่อสารกับเด็กพิเศษด้วยวิธี Augmentative Communication
- 5) วิธีการจัดการพฤติกรรมและเทคนิคการทำฟันในเด็กพิเศษ

เทคนิคการฝึกอบรม บรรยายและอภิปรายร่วมกัน

3. การเตรียมระบบบริการทันตกรรมเพื่อรองรับผู้ที่มีความต้องการในการดูแลเป็นพิเศษ 1 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายการเตรียมระบบบริการทันตกรรมผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการ

และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาการฝึกอบรม

- 1) Barriers to oral health
  - 1.1 User/carer carriers
  - 1.2 Professional service providers
  - 1.3 Barriers to accessing oral care
- 2) Practical oral health information for service users, parents and carers
  - 2.1 Mouth care advice
  - 2.2 Overcoming specific problems on oral care
  - 2.3 General dental advice for service users
- 3) แนวทางการเตรียมพื้นที่บริการและระบบให้บริการทันตกรรมสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
- 4) สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 5) การเตรียมยูนิตทำฟัน
- 6) การใช้เครื่องมือ และ อุปกรณ์สำหรับการจัดการพฤติกรรมอย่างปลอดภัย

เทคนิคการฝึกอบรม บรรยายและอภิปรายร่วมกัน

4. การจัดทำและตำแหน่งผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหว ในการดูแลสุขภาพช่องปาก 2 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำและตำแหน่งผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหวขณะทำความสะอาดช่องปากหรือให้บริการทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาการอบรม

- 1) ประเภทของผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหว
- 2) การจัดทำผู้ป่วยประเภทต่างๆ ระหว่างการแปรงฟัน และให้การรักษาทางทันตกรรมเพื่อลดความตึงตัวของกล้ามเนื้อและช่วยให้คนไข้ผ่อนคลาย
- 3) อุปกรณ์ต่างๆ ที่ช่วยลดภาวะเกร็งของผู้ป่วยขณะรับบริการ ทันตกรรมบนเก้าอี้ทำฟัน

เทคนิคการฝึกอบรม บรรยาย สาธิต และอภิปรายร่วมกัน

5. การฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพช่องปาก 1.5 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการอุปสรรคที่เกิดจากกล้ามเนื้อมัดเล็กที่เกี่ยวข้องในการดูแลทันตสุขภาพและการให้บริการทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาการอบรม

1) Management of Specific Complications

- Drooling
- Bruxism
- Gag reflex

เทคนิคการฝึกอบรม บรรยายและอภิปรายร่วมกัน

6. ฝึกปฏิบัติทันตสุขศึกษาในกลุ่มผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 1.5 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้คำแนะนำ สาธิตการทำความสะอาดช่องปากให้แก่ผู้ปกครองและผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญาอย่างเหมาะสม

เนื้อหาการฝึกอบรม การให้ทันตสุขศึกษาแก่เด็กและผู้ปกครองในเด็กพิเศษกลุ่มเด็กเล็กและเด็กโต

เทคนิคการฝึกอบรม สาธิตและฝึกปฏิบัติ

7. คลินิกทันตกรรมเบื้องต้นสำหรับผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 4.5 ชั่วโมง  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้การรักษาทางทันตกรรมเบื้องต้นแก่ผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญาอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

เนื้อหาการฝึกอบรม การให้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา

ในรายที่ไม่มีคามยุ่งยากซับซ้อน

แนวทางการฝึกอบรม สาธิตและฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

- การทดสอบความรู้โดยสอบข้อเขียนก่อนและหลังการอบรม
- การสอบฝึกปฏิบัติ

สถานที่ สถาบันราชานุกูล ถนนดินแดง แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10250

ค่าลงทะเบียน 3,500 บาท

ผู้ติดต่อประสานงาน ทันตแพทย์หญิงพิมพ์ไฉ ลิ้มสมวงศ์ กลุ่มงานทันตกรรม สถาบันราชานุกูล  
โทรศัพท์ 02 2488900 ต่อ 70365 f-mail: pimpipear@hotmail.com

ตารางสอนหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพทันตบุคลากรและสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปาก  
ผู้บกพร่องด้านพัฒนาการและสติปัญญา

วันที่	9.00 - 10.30 น.	10.30 - 12.00 น.	พัก	13.00-14.00น.	14.00 - 15.00 น.	15.00-16.00 น.
23 พ.ค. 61	บรรยาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กพิเศษและคนพิการ			ฝึกปฏิบัติ การจัดทำและตำแหน่งผู้ป่วยที่มี ข้อจำกัด ด้านการเคลื่อนไหว ในการดูแลสุขภาพช่องปาก		บรรยาย การเตรียมระบบ บริการทันตกรรม เพื่อรองรับผู้ที่มี ความต้องการ ใน การดูแลเป็น พิเศษ
24 พ.ค. 61	บรรยาย ความรู้พื้นฐานใน การรักษาทาง ทันตกรรมในผู้ บกพร่องทางด้าน พัฒนาการและ สติปัญญา	บรรยาย การฝึกกล้ามเนื้อ มัดเล็กที่เกี่ยวข้อง ในการดูแล สุขภาพช่องปาก		ฝึกปฏิบัติ ทันตสุขศึกษาในกลุ่ม ผู้บกพร่องทางด้าน พัฒนาการและสติปัญญา	ฝึกปฏิบัติ การเตรียมยูนิตทำฟัน การ ใช้ mouthgag และ Papoose board สำหรับ การจัดการพฤติกรรม	
25 พ.ค. 61	ฝึกปฏิบัติงาน คลินิกทันตกรรมในผู้ป่วยที่ไม่มี ความยุ่งยาก ซับซ้อนของปัญหา พฤติกรรม			ฝึกปฏิบัติงาน คลินิกทันตกรรมในผู้ป่วย ที่มีปัญหาพฤติกรรม	อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การเรียนรู้	





ใบสมัครหลักสูตรฝึกอบรม  
สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต

กรุณารอกข้อมูลในใบสมัครให้ครบถ้วน (กรุณาเขียนตัวบรรจง)

ดาวน์โหลดใบสมัครได้ทางเว็บไซต์ [www.rajanukul.go.th](http://www.rajanukul.go.th) >วิชาการ>ศูนย์ฝึกอบรม>หลักสูตรฝึกอบรม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล .....

เลขบัตรประชาชน  -  -  -  -  อายุ ..... ปี

ชื่อหน่วยงาน ..... ตำแหน่ง .....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ซอย .....

ถนน ..... ตำบล/แขวง .....

อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....

รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

อีเมล (E-mail) ..... Line ID.....

หลักสูตรฝึกอบรมที่สมัคร .....

ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ  
..... ผู้สมัคร  
(.....)  
วันที่สมัคร...../...../.....

**การส่งใบสมัคร**

ดาวน์โหลดใบสมัครออนไลน์ได้ทางเว็บไซต์ [www.rajanukul.go.th](http://www.rajanukul.go.th) >วิชาการ>ศูนย์ฝึกอบรม>หลักสูตรฝึกอบรม  
หลังจากกรอกใบสมัครแล้วส่งได้ 3 ช่องทาง ดังนี้

1. E-mail: [tcrajanukul@gmail.com](mailto:tcrajanukul@gmail.com)
2. โทรสารหมายเลข: 0 2640 2034
3. ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ด้านล่างนี้:  
ที่อยู่ งานฝึกอบรม สถาบันราชานุกูล 4737 ถนนดินแดง แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400  
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่หมายเลข 0 2248 8900 ต่อ 70328 (คุณวรัววิทย์ แก้วสม)

**วิธีการชำระเงิน**

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีอยุธยา ชื่อบัญชี "เงินบำรุงสถาบันราชานุกูล"  
เลขที่บัญชี 013-1-31636-2 และส่งหลักฐานการโอนเงินเพื่อขอรับใบเสร็จได้ที่งานฝึกอบรม กลุ่มงานพัฒนา  
วิชาการ อาคารนายแพทย์รชชง หัตถนาถุชลิ ชั้น 2 สถาบันราชานุกูล หมายเลขโทรสาร 0 2640 2034